|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ №4Пәні:Алгебра |  Мектеп: № 6 ОМ КММ |
| Күні: 8.02.2018жыл | Мұғалімнің есімі: Макишева М.К. |
| СЫНЫП:10-сынып  | Қатысқандар саны:8 |     Қатыспағандар саны:0 |
| Сабақтың тақырыбы: | Тригонометриялық функцияның туындысы |
| Сабақ негізделген оқумақсаты | Тақырыпты игере отырып тригонометриялық функцияның туындысын табу формуласымен танысып оларды есептер шығаруда қолдануды . |
| Сабақ мақсаттары   | Барлық оқушылар: Тригонометриялық  функцияға байланысты есептер шығара  білу.Берілген функциядан тригонометриялық  функция құрастыра білу.Оқушылардың басым бөлігі: Формуланы қорытып шығара білуКейбір оқушылар А-деңгейіндегі есептерді шығарады. |
| Пайдаланылған модулъдер | - Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.- Сын тұрғысынан үйрену- Оқу үшін бағалау,оқуды бағалау.- АКТ-ны пайдалану |
| Тілдік мақсат | Оқушылар:     Формуламен есеп шығара алады.                                      |
| Негізгі сөздер тіркестер:функция, тригонометриялық функция. |
| Сыныптағы диалог жазылым үшін үшін пайдалы тілдік бірліктер:Формулаларды,есептің шығару жолдарын ауызша баяндау. |
|  |
|  | Жоспарланған жаттығулар | Модуль | Ресурстар |
| Басталуы | Тренинг: « Амандасу»**Тренигтің мақсаты:** Оқушылар сандар арқылы бөлу.Топқа бөлу:1топ –Конус;  2топ – Пирамида; 3топ – Цилиндр.Әр топтың топбасшысы сайланады. Талқылауға арналған тармақтар: Тригонаметриялық функцияның туындысының формуласы. Сіз неліктен екенін айта аласыз ба? 3 топқа  екі-екіден сұрақ қоямыз  1.Туынды дегеніміз не?  2.Тұрақты санның туындысы неге тең ?    3.Туындының геометриялық мағынасы дегеніміз не?  4.Туындының физикалық мағынасы дегеніміз не?  5.Жанаманың теңдеуі?  6.Күрделі функцияның туындысының формуласы?Үй тапсырмасын. Сәйкестендіру тәсілі мен тексеру

|  |  |
| --- | --- |
| f(x)=(8x5-5x8)12 | f(x)=27(1/9-3x3)26(-9x2) |
| f(x)=(1/9-3x2)27 | f(x)=130(x5-4x4)129(5x4-16x3) |
| f(x)=(4x10-5x)10 | f(x)=12(8x5-5x8)(40x4-40x7) |
| f(x)=(x5-4x4)130 | f(x)=10(4x10-5x)9(40x9-5) |

 |      АКТСәйкестендіру тәсілі |     Интербелсенді тақта    |
| ОртасыСабақты бекіту  | **Жаңа сабақ** :ЖИГСО тәсілі  бойынша**1-топ**  Туындыны табу ережелерін айтады**2-топ** Тригонометриялық функцияның туындысы**3-топ** Тригонометриялық функцияның туындысына есептер шығарады1-топ мүшелері сабақ түсіндіріп жатқанда қалған екі топ  Инсерт Әдісін пайдаланады **1-топ  Туындыны табу ережелері**:(u+v)’=u’+v’                    2-ереже: (uv)’=u’v+uv’                         (Cf(x))’=C f’(x)                  3-ереже: ( u/v)’= u’v-u v’/v2               4-ереже: (u+v)’=u’+v’               y=xn                  с1=0 (xn)’=nxn-**2-топ  Тригонометриялық функцияның туындысының формуласы**.  Sin1x=cosx Cos1x=sinx Tgx=1/cos2x   Ctg1x=1/sin2x**3- топ мысалы**:  у=3 sinx У1=3соsx У=2sin2x       у1=2\*2sinx(sinx)1=4sinx \*cosx  У= (7.5-cos4x)1=4sin 4x Әр топ бірін бірі смайлинг арқылы бағалау     **3-топ  №189, есепті шығарып түсіндіреді.**№ 191 **Жеке** **жұмыс** оқушылар бір-бірінің дәптерін алмастыру арқылы бірін бірістикер арқылы бағалайды.**Семетикалық карта арқылы формуланы қайталау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1/sin2x | 1/cos2x | cosx | sinx |
| Sin1x |   |   |   |   |
| Cos1x |   |   |   |   |
| Tg2x |   |   |   |   |
| Ctg1x |   |   |   |   |

 №195 « Қалам столдың ортасында» әдісіМына есептердің шешімін дұрыс тауып, толтырсаңдар, бүгінгі сабағымызға байланысты математикалық термин шығады**.** Функциялардың туындысын табыңдар.1. д y=2соsх+tgх
2. m y=1-2sіnх
3. ы y=х+2соsх
4. у y= tgх+сtgх
5. н y=1-соsх
6. ы y=0,5+1,5sіnх

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Есеп номері | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 6 |
| Сәйкес әріптер |  |  |  |  |  |  |

  |  ЖИГСОәдісі   Инсерт түртіп алу Әдісі              Семетика-лық карта СТО технологиясы«Қалам столдыңортасын-да» әдісі    |       Алгебра-10Авторы:Әбілқасымова,Шойынбеков. |
| ҚорытындыБағалауҮйге тапсырма          | Рефлексия  (Оқушылардың сабақ бойы алған білімін өз сөздерімен баяндап бере алатын,жаңа білімдерін көрсете алатын кезең )       Топ басшылары бағалау парақшасы арқылы оқушылардың бағасын қорытады. сабақтың соңында әр топ бірін бірі смайлинг  арқылы бағалайды,         №220 , Тест есептерін шығару. |     | Бағалау парағыСмайликтер |